



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

EDITAL Nº 1/2025/PROPG/PROEX BOLSAS PROEXT-PG

OS PRÓ-REITORES DE PÓS-GRADUAÇÃO E DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e tendo em vista a Resolução Normativa Nº 88/2016/CUn, de 25/10/2016, e a Edital Conjunto nº 03/2024 CAPES/SESU, de 22 de julho de 2024, torna público o processo seletivo para a concessão de uma (01) bolsa de bolsista de graduação, na modalidade de iniciação à extensão (IEXT), pelo Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação da UFSC da CAPES.

1. OBJETIVO

1.1 Selecionar um(a) bolsista de graduação, na modalidade de iniciação à extensão (IEXT), para atuar no desenvolvimento e execução das atividades do projeto “Fortalecimento da extensão universitária na Pós-Graduação da UFSC: PPGs com as Escolas”, cujos objetivos e planos de trabalho encontram-se no Anexo II.

2 DA REGULAMENTAÇÃO

2.1 A regulamentação do processo seletivo e da dinâmica de funcionamento do trabalho do(a) bolsista está amparada no Edital Conjunto nº 3/2024 CAPES, na Portaria Conjunta CAPES/SESu no 1, de 2023 e na Portaria CAPES no 76, de 7 de março de 2024.

3 DOS REQUISITOS DO BOLSISTA

3.1 É exigido do(a) candidato(a) à bolsa prevista neste edital atender aos seguintes requisitos:

3.1.1 Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UFSC;

3.1.2 Dispor de 20 horas semanais para dedicação ao projeto;

3.1.3 Possuir índice de aproveitamento acumulado (IAA) igual ou superior a 7,0;

3.1.4 Não ter previsão de conclusão de curso antes do semestre 2026.2;

3.1.5 Não ter relação de parentesco direto com o coordenador do projeto, o que inclui cônjuge, companheiro(a), parente em linha reta, colateral ou por afinidade até 3º grau;

- 3.1.6 Não ter vínculo empregatício ou outras modalidades de bolsas acadêmicas ofertadas pela UFSC, excetuando-se a Bolsa Estudantil instituída pela Resolução nº 32/CUn/2013, a Bolsa Permanência do Ministério da Educação conforme a Portaria nº 389/2013 e bolsas concedidas pelo Programa de Assistência Estudantil para Estudantes Indígenas e Quilombolas – PAIQ;
- 3.1.7 Disponibilizar currículo atualizado na Plataforma Lattes do CNPq;
- 3.1.8 Ter experiência ou interesse em temas relacionados à extensão universitária, inclusão, diversidade e sustentabilidade;
- 3.1.9 Demonstrar capacitação para atuar no desenvolvimento do projeto descrito no Anexo II;
- 3.1.10 Ter disponibilidade para atuar no projeto pelo período da bolsa de forma integral e presencial, e com carga horária de 20 horas semanais de dedicação.

4 DA DURAÇÃO E VALOR DA BOLSA

- 4.1 A bolsa terá duração de 12 meses, com valor mensal de R\$700,00 (setecentos reais), conforme a tabela vigente da CAPES para bolsistas na modalidade de Iniciação à Extensão (IEXT).
- 4.2 Após o período de 12 meses iniciais, caso o relatório final seja aprovado pela coordenação do PROEXT-PG, a bolsa poderá ser renovada por mais 12 meses.
- 4.3 A bolsa será implementada a partir do mês de julho de 2024. Para implementação da bolsa o(a) candidato(a) selecionado para a bolsa de iniciação à extensão (IEXT), deverá formalizar o seu pedido junto à coordenação do PROEXT-PG da UFSC.

5 PROCEDIMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

- 5.1 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo(a) candidato(a) através do formulário disponível em <https://proextpg.ufsc.br/editalbolsas/> mediante o envio da seguinte documentação, em formato PDF:
 - I **Dados de identificação do candidato:** nome completo, nacionalidade, endereço residencial, e-mail, RG/RNE, CPF e link para o currículo Lattes;
 - II **Currículo extraído da Plataforma Lattes/CNPq** (<http://lattes.cnpq.br/>);
 - III **Histórico escolar** atualizado;
 - IV **Espelho de matrícula** com os horários das disciplinas nas quais o candidato está matriculado;
 - V **Atuação em Projetos de Extensão** nos últimos 5 anos (se houver), tendo como referência o mês de março de 2025, apresentada e comprovada conforme Anexo III;
 - VI **Atuação como Bolsista de iniciação científica ou Monitoria**, apresentada e comprovada conforme Anexo IV;
 - VII **Carta de intenções** (até 2 páginas). Descrevendo as experiências prévias e habilidades do candidato que o tornam apto a executar o plano de trabalho

previsto no Anexo II. Caso houver, a formação em design deve ser descrita na carta de intenções.

6 DO PROCESSO E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 6.1 As candidaturas serão avaliadas por uma comissão avaliadora, nomeada pela PROPG por meio de portaria.
- 6.2 Os integrantes da comissão avaliadora deverão manter sigilo sobre as suas atividades e a identidade dos(as) avaliadores(as) de cada candidatura.
- 6.3 A seleção dos candidatos consistirá de três etapas:
- 6.3.1 Etapa 1 - **Homologação da Inscrição:** Será avaliado se o candidato atende aos critérios estabelecidos no item 3 do Edital. As candidaturas que cumprirem esses critérios terão sua inscrição homologada.
- 6.3.2 Etapa 2 - **Avaliação do Currículo e Carta de Intenções:** Cada candidato será avaliado individualmente por todos os membros da comissão avaliadora, com base nos critérios estabelecidos no item 6.4 do Edital. A pontuação final na Etapa 2 corresponderá à média das notas atribuídas pelos avaliadores. Os candidatos que obtiverem pontuação inferior a 60 pontos nesta etapa serão desclassificados do processo seletivo.
- 6.3.3 Etapa 3 - **Arguição:** Esta etapa consiste na arguição do currículo e da carta de intenções, realizada de forma online, conforme os critérios descritos no item 7.5 do Edital. A nota do candidato nesta fase será calculada pela média das avaliações atribuídas por cada membro da banca. O cronograma das arguições será divulgado após a homologação das inscrições na página do PROEXT-PG(<https://proextpg.ufsc.br/editalBolsas/>)
- 6.4 Na Etapa 2, os candidatos serão avaliados pela soma das suas pontuações nos seguintes itens:

Item	Critério	Pontuação
1	Carta de Intenções	Até 35 pontos
2	Índice de aproveitamento acumulado (IAA)	Valor do índice multiplicado por 2
3	Atuar como membro de projeto de extensão (com ou sem bolsa)	4 pontos por projeto (na temática do Anexo II) ou 2 pontos por projeto (em outras temáticas), limitado a 20
4	Bolsista de iniciação científica ou Monitoria	4 pontos por projeto (na temática do Anexo II) ou 2 pontos por projeto (em outras temáticas), limitado a 20
5	Formação em Design, demonstrando capacidade de	Até 5 pontos

	apoio à preparação dos materiais e instrumentos que serão utilizados nas atividades de campo	
--	--	--

6.5 Na Etapa 3, os candidatos serão avaliados pela soma das suas pontuações nos seguintes itens:

1	Apresentação e arguição do currículo	Até 50 pontos
2	Apresentação da carta de intenções	Até 50 pontos

6.6 Os candidatos aptos à realização da Etapa 3 deste edital deverão estar presentes na sala de conferência prevista no horário de sua apresentação. Atrasos superiores a 10 minutos implicam na eliminação do candidato do processo seletivo.

6.7 A pontuação final de cada candidato habilitado a participar da Etapa 3 será definida pela média simples das pontuações obtidas nas Etapas 2 e 3 descritas neste Edital.

7 DOS RESULTADOS E RECURSOS

7.1 Conforme cronograma, a relação das candidaturas com inscrição homologada será publicada no site da PROEXT-PG da UFSC (<https://proextpg.ufsc.br/editalBolsas/>), em ordem alfabética do nome, cabendo recurso das propostas não homologadas que tenham elementos para contestar o resultado divulgado.

7.2 Os resultados provisórios da avaliação das candidaturas nas Etapas 2 e 3 serão publicados no site da PROEXT-PG da UFSC, em ordem decrescente da pontuação obtida pelos candidatos.

7.2.1 A revisão do resultado será efetuada somente mediante a apresentação de recurso solicitado através de formulário próprio disponível no site do PROEXT-PG da UFSC.

7.2.2 Cabe à Comissão de Avaliação a análise dos recursos das Etapas 1, 2 e 3 previstas neste edital.

7.3 O resultado final será homologado *ad referendum* pela Pró-reitoria de Pós-Graduação e divulgado no site da PROPG.

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Após a seleção, um(a) docente da instituição será nomeado(a) como orientador(a) do bolsista, sendo responsável por acompanhar o desenvolvimento das atividades do(a) bolsista e garantir a integração com as diretrizes do PROEXT-PG.

8.2 O cronograma deste edital está descrito no Anexo I.

8.3 Caso o candidato selecionado não manifestar a aceitação da bolsa até a data prevista no edital, o candidato será eliminado, sendo chamado o próximo candidato na lista de classificação.

Florianópolis, 28 de março de 2025.

WERNER KRAUS JUNIOR
Pró-Reitor de Pós-Graduação

OLGA REGINA ZIGELLI GARCIA
Pró-Reitora de Extensão

ROBERTO WILLRICH
Coordenador do Programa PROEXT-PG UFSC

**EDITAL Nº 1/2025/PROPG/PROEX
BOLSAS PROEXT-PG 2025**

ANEXO I

Cronograma

01/04/2025 à 13/04/2025	Período para inscrição, por meio do formulário online em https://proextpg.ufsc.br/editalbolsas/
23/04/2025	Divulgação da relação de propostas com inscrição homologada.
25/04/2025	Recebimento de recursos quanto à homologação da inscrição até às 23:59 horas por meio formulário online cujo endereço está disponível em https://proextpg.ufsc.br/editalbolsas/
30/04/2025	Divulgação da análise de recursos quanto à homologação da inscrição.
12/05/2025	Divulgação da pontuação obtida na Etapa 2: Avaliação do Currículo e Carta de Intenções.
14/05/2025	Recebimento de recursos quanto à pontuação obtida na Etapa 2 até às 23:59 horas por meio formulário online cujo endereço está disponível em https://proextpg.ufsc.br/editalbolsas/
19/05/2025	Divulgação da análise de recursos quanto à pontuação da Etapa 2.
26/05/2025-30/05/2025	Período de arguição do Currículo e Carta de Intenções.
09/06/2025	Divulgação da pontuação obtida na Etapa 3: Arguição e do resultado provisório.
11/06/2025	Recebimento de recursos até às 23:59 horas por meio formulário online cujo endereço está disponível

	em https://proextpg.ufsc.br/editalbolsas/
Até 16/06/2025	Publicação do resultado final na página do PROEXT-PG da UFSC.
Até 18/06/2025	Manifestação do candidato selecionado, através do email proext-pg@contato.ufsc.br quanto a aceitação da bolsa.
10/07/2025	Prazo final para cadastramento do beneficiário no sistema da CAPES.

**EDITAL Nº 3/2024/PROPG/PROEX
PROEXT-PG 2024**

ANEXO II

PROJETO PROEXT-PG

DADOS DO EDITAL

Edital	Sigla do Edital
PROGRAMA DE EXTENSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA PÓS-GRADUAÇÃO	PROEXT-PG
Programa	
PROEXT-PG - Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação	

DADOS DA INSCRIÇÃO

Número da Inscrição	IP	
PROEXT-PG3448939P	10.101.10.2	
Iniciada em	Submetida em	Data do comprovante
15/08/2024 10:21:12	04/10/2024 07:55:48	04/10/2024 07:55:48

DADOS PESSOAIS

Nome	
ROBERTO WILLRICH	
Sexo	
MASCULINO	
Nome da mãe	
AUREA MELIM WILLRICH	
Nome do pai	
Data de Nascimento	Nacionalidade
23/10/1964	Brasil

DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

CPF		
711.959.399-49		
Identidade	Órgão Expedidor	Data de Expedição
1299273	SSP - SC	21/12/2011
ORCID		
0000-0001-5067-0406		
Currículo Lattes		
http://lattes.cnpq.br/1154078371182103		

ENDEREÇOS

Tipo	Descrição
Principal	Itapiranga Apto 702 Bl.1 Itacorubi 200 Florianópolis/SC Brasil 88034480

CORREIOS ELETRÔNICOS

Tipo	Descrição
Principal	roberto.willrich@ufsc.br

TELEFONES

Tipo	Número
Principal	+55 (048) 996409434

VÍNCULOS EMPREGATÍCIOS

Empregador	Cargo/Função	Início do Vínculo	Término do Vínculo
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	PROFESSOR TITULAR	10/06/1997	

TÍTULOS CONCLUÍDOS

IES	Grau Acadêmico	Área de Conhecimento	Início	Fim
UNIVERSITÉ TOULOUSE III - PAUL SABATIER - TOULOUSE 3	Doutorado	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	01/09/1992	30/09/1996

TÍTULOS EM FORMAÇÃO

IES	Grau Acadêmico	Área de Conhecimento	Início	Fim
-----	----------------	----------------------	--------	-----

DADOS BÁSICOS DO PROJETO

Título do Projeto			
Fortalecimento da extensão universitária na Pós-Graduação da UFSC: PPGs com as Escolas			
Palavras-chave	Data Início	Data Término	Duração

extensão universitária Formação pós-graduada	12/2024	11/2026	24
---	---------	---------	----

Área de Avaliação / Área de Conhecimento

INTERDISCIPLINAR (INTERDISCIPLINAR)

Resumo

Esta proposta tem por objetivo fortalecer a extensão universitária junto aos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UFSC, através da inclusão de dois bolsistas que irão contribuir para uma área de atuação do programa PROEXT-PG na UFSC (Auxílio 1076/2024), chamado de PPGs com as escolas de nível fundamental e médio. Estes bolsistas irão realizar atividades que apoiem e avaliem as diversas ações de extensão do programa e ao mesmo tempo utilizarão estas ações como meio de produção do conhecimento.

Considerando o plano de ação de extensão na pós-graduação submetido e aprovado pela CAPES, apresente proposta para a utilização da bolsa de Iniciação à Extensão, de maneira convergente aos objetivos delineados na portaria, enfocando o fortalecimento das atividades de extensão no âmbito da pós-graduação, integrando ensino, pesquisa e extensão com foco em políticas públicas socialmente relevantes

No projeto de extensão “Fortalecimento da extensão universitária na Pós-Graduação da UFSC: extensão como parte do processo de formação do pós-graduando, de geração de conhecimento e ampliação da inserção social” aprovado no PROEXT-PG CAPES, decidiu-se pela adoção de Editais internos na UFSC para selecionar as ações de extensão coordenadas por professores credenciados aos PPGs. No primeiro edital lançado, foram oferecidas duas modalidades de propostas: “PPG com as escolas” e “Ações de extensão em tema livre”. Ao todo foram recebidas 44 propostas de ações de extensão, que já estão recebendo apoio financeiro. Dentre estas propostas, 25 ações se enquadraram na modalidade PPGs com as escolas. Estas ações são nas mais diversas áreas das: Ciências Biológicas, da Saúde e Agrárias, Ciências Humanas, Linguística, Letras, Artes e Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias, Ciências Exatas e da Terra e Multidisciplinar. A realização de atividades de extensão universitária em escolas impõe alguns desafios, em termos de: identificação de escolas que estejam dispostas a receber atividades de extensão; dificuldades de estabelecimento de documentação necessária junto às secretarias municipais e estaduais de ensino; recursos financeiros necessários à realização das atividades e gestão do tempo. Muitas vezes, os professores do PPGs não levam adiante ações de extensão junto às escolas devido a estas dificuldades. Neste contexto, a bolsa de Iniciação à Extensão (IEx) será utilizada para envolver um estudante de graduação que atuará em diversas frentes visando oferecer apoio em todas as fases do programa: oferecendo apoio no estabelecimento de parcerias com secretarias de educação municipal e estadual; atuando na organização de eventos e atividades que reforcem a colaboração entre ações de extensão coordenadas por diferentes PPGs; realizando ações que visem a divulgação das ofertas de ações de extensão junto às escolas. O bolsista IEx contribuirá na elaboração de conteúdo e na administração de perfis do projeto nas redes sociais, visando a divulgação das atividades realizadas. A interação com estudantes de pós-graduação propiciará ao bolsista, além da vivência extensionista de diálogo entre a universidade e a comunidade escolar, o contato com atividades de pesquisa desenvolvidas na universidade. A modalidade PPGs com as Escolas tem como objetivo estabelecer um conjunto articulado de ações de extensão nos PPGs da UFSC visando atender demandas e necessidades sociais e promover o interesse na pesquisa científica junto a estudantes, professores e pais de escolas de ensino fundamental e médio. As ações de extensão do programa PPGs com as Escolas tem como enfoque o fortalecimento das atividades de extensão no âmbito da pós-graduação, integrando ensino, pesquisa e extensão com foco em políticas públicas socialmente relevantes. Para o fortalecimento, o comitê executivo do PPGs com as escolas vem realizando ações visando facilitar a implantação destas ações de extensão nas escolas, através de contatos formais com secretarias de ensino, visando estabelecer parcerias firmadas através de termos de cooperação. Também estão sendo realizadas a preparação de material informativo, visando divulgar os objetivos e benefícios das diversas atividades de extensão propostas, buscando motivar as escolas a aceitarem a realização das ações em suas dependências. Finalmente, através de recursos obtidos no Edital PROEXT-PG CAPES, o projeto tem oferecido apoio para a aquisição de material de consumo, alimentação, transporte e diárias para a realização da atividade. O bolsista de pós-doutorado atuará junto a esta modalidade, articulando as ideias e as propostas dos diferentes programas, buscando soluções inovadoras para a criação de material que possa ser utilizado para subsidiar gestores públicos na formulação de políticas sociais relevantes e interdisciplinares, bem como, avaliar o impacto das ações do programa com seu público alvo. Ao mesmo tempo, cada uma das 25 ações de extensão do PPGs com as Escolas, conforme requisito indispensável no edital interno para sua seleção, atendem um dos requisitos básicos da extensão universitária, que é integrar ensino, pesquisa e extensão. A interação dialógica entre os professores e estudantes de PGs com alunos, professores e pais do ensino fundamental e médio deverá naturalmente contribuir para a formação acadêmico-científica dos estudantes de PG (ensino).

De que maneira as bolsas serão utilizadas no plano de ação de extensão na pós-graduação submetido e aprovado pela CAPES, preservando o caráter interdisciplinar dos planos, envolvendo diferentes áreas do conhecimento na concepção e execução das atividades de extensão, promovendo colaborações entre programas de pós-graduação, unidades acadêmicas e outras instituições

Os bolsistas irão auxiliar diretamente o coordenador da proposta PROEXT-PG e trabalharão em conjunto com a Comissão Coordenadora do Programa "PPGs com as Escolas". Esta comissão é composta por 4 docentes integrantes de diferentes PPGs da UFSC em distintas áreas de conhecimento / concentração, envolvendo projetos nas três grandes áreas (Ciências Biológicas, da Saúde e Agrárias, Ciências Humanas, Linguística, Letras, Artes e Ciências Sociais Aplicadas Engenharias, Ciências Exatas e da Terra e Multidisciplinar). A comissão foi pensada de forma a preservar o caráter multi e interdisciplinar das propostas, porém com um eixo comum que é a atuação nas escolas. Os bolsistas, juntamente com a comissão, desenvolverão atividades e produtos técnicos e/ou científicos e bibliográficos que possam ser gerados a partir das diferentes propostas de extensão. Dentre as atribuições do bolsista podemos listar levantamento de necessidades junto aos coordenadores de projetos, auxílio na aquisição dos materiais solicitados, prestação de contas, elaboração de materiais de divulgação científica, elaboração de produtos acadêmicos e bibliográficos, divulgação das ações, organização de eventos internos, apoio nas visitas às escolas, dentre outras atividades que visem colaborar com os projetos de extensão dos PPGs da UFSC. Neste contexto, as bolsas serão utilizadas para envolver o(a) estudante de graduação e o(a) estagiário(a) pós-doutor que atuarão em diversas frentes visando oferecer apoio em todas as fases do programa, cujo plano de ação envolve: - integrar as diferentes propostas do programa PPG com as escolas em eixos comuns; - auxiliar na aquisição de materiais necessários às diferentes propostas de extensão; - organizar eventos e atividades que reforcem a colaboração entre ações de extensão coordenadas por diferentes PPGs; - apoiar o estabelecimento de parcerias com secretarias de educação municipal e estadual; - realizar ações que visem a divulgação das ofertas de ações de extensão junto às escolas; - divulgar ações que já foram realizadas; - oferecer apoio à realização de ações específicas em determinadas ações de extensão do PPGs com as escolas sempre que necessário; - elaborar material bibliográfico e visual visando a divulgação dos diferentes projetos de extensão e também a divulgação do programa PPGs com as escolas. - realizar uma investigação avaliativa sobre os impactos das ações de extensão, tanto para a formação dos pós-graduandos, quanto para as escolas.

Considerando o plano de ação de extensão na pós-graduação submetido e aprovado pela CAPES

Apresente claramente os resultados esperados das ações de extensão propostas, bem como o potencial impacto na sociedade, indicando de forma mensurável os benefícios esperados com a participação do bolsista de extensão nas atividades propostas

O programa PPGs com as escolas têm pleno foco em políticas públicas socialmente relevantes dado ao cenário atual em que vivemos, pois o programa visa atender demandas e necessidades sociais dos estudantes de ensino médio e/ou fundamental em diversas áreas; promover o papel da ciência na formação em todos os níveis de ensino, visando atenuar a descrença vigente no papel das ciências na sociedade; despertar nos estudantes a vocação pela carreira científica, com foco no aumento do número de alunos interessados em continuar sua formação profissional após o ensino médio. Desta forma, buscamos nos aproximar da sociedade, porque esta troca é benéfica para ambos os lados. A longo prazo, que as ações do PPGs com a escolas amenizem a descrença na ciência e no cientista e que a UFSC se consolide como referência em ensino, pesquisa e extensão no estado de SC para a sociedade. Os projetos desenvolvidos com as escolas envolvem não somente os estudantes, mas também impactam os professores, supervisores, diretores e coordenadores escolares. Conseguimos sensibilizar e alcançar os pais dos estudantes. Há projetos com estudantes de todas as fases escolares: do início do ensino fundamental ao final do ensino médio. São diferentes segmentos, cada um com sua importância. Os projetos de educação científica no início do fundamental são importantes para promover o contato dos estudantes com a ciência ainda na infância, pois assim como as crianças são incentivadas à leitura na escola, elas também devem ser incentivadas a realizar atividades científicas para que o gosto pela ciência permaneça nas fases posteriores. Temos que levar ciência para as escolas para incentivar a formação de indivíduos questionadores. Estimular as crianças a questionar e não apenas aceitar, já é o primeiro passo para o combate à desinformação e às fake news que assombram a sociedade como um todo. Já no final do ensino médio, os projetos visam principalmente acolher os estudantes e aproximá-los da prática profissional, de forma que isto os convide a continuar os estudos e os auxiliem a escolher suas futuras profissões. Com estes objetivos em mente, há muito trabalho a ser realizado e esperamos que os bolsistas interajam primeiramente nas propostas que fazem parte do programa PPGs com as escolas, e posteriormente com as demais ações de extensão de tema livre. Para tanto, os bolsistas são fundamentais para o alcance dos objetivos do PPGs com as escolas, apoiando efetivamente ações que visam facilitar a realização dos projetos nas escolas. A atuação dos bolsistas irá promover a interdisciplinaridade por meio do incentivo à integração de diferentes áreas do conhecimento na concepção e execução das atividades de extensão. Finalmente, atuando no apoio a divulgação das ações, os bolsistas contribuirão plenamente para que a extensão universitária seja divulgada entre as escolas, promovendo assim a possibilidade de realização das ações em um maior número de escolas possíveis.

Descreva as estratégias a serem adotadas pela Instituição no que diz respeito à interlocução com diferentes segmentos da sociedade

Todos os projetos contemplados no edital interno que foram selecionados no programa “PPGs com as escolas” possuem um caráter muito forte de envolvimento com diferentes segmentos da sociedade. Esta interlocução com os diferentes segmentos acontece por etapas. A primeira etapa do programa PPGs com as escolas envolve o diálogo da UFSC com as Secretarias de Educação. Este diálogo já está sendo realizado via Pró-reitoria de Pós-graduação, juntamente com os coordenadores dos projetos. Uma segunda etapa envolve o diálogo com os diretores e supervisores das escolas. Esta interlocução é realizada pelos coordenadores dos projetos (docentes) juntamente com os diretores/supervisores das unidades escolares. Nesta fase, os projetos são apresentados e a logística de como acontecerá o desenvolvimento do projeto, local, materiais necessários, articulação com professores, todos os detalhes são discutidos nesta fase diretamente com a unidade escolar. Outro segmento de vital importância é a articulação junto aos estudantes de graduação e pós-graduação da UFSC. É muito importante a participação destes estudantes nos projetos, e muitas vezes pela carga horária excessiva, e demanda de seus próprios projetos de pesquisa, é preciso um trabalho de convencimento. Para recrutar os estudantes e ressaltar a importância da extensão não somente para a UFSC e para a sociedade, mas para a própria formação destes estudantes, são realizadas palestras e rodas de conversa. O assunto divulgação científica e sua importância é discutido em disciplinas de pós-graduação e graduação. E finalmente chegamos aos estudantes do fundamental e médio das escolas que participam do projeto. É de vital importância nos aproximar destes estudantes com linguagem apropriada, material adaptado a cada fase escolar, disposição e boa vontade. Para sensibilizar pais e familiares, alguns projetos criam materiais gráficos impressos para que os estudantes levem para seus lares e apresentem aos seus cuidadores, assim como livros e jogos educativos inclusivos são desenvolvidos para aumentar o engajamento e atender as necessidades de todos os estudantes.

Descreva como será realizada a articulação para a realização de cooperações com PPGs e grupos de pesquisa com vistas a mobilizar recursos e incentivar a integração da proposta no âmbito da instituição

Esta fase já foi iniciada na nossa instituição. Primeiramente foi constituída uma Comissão Coordenadora do Programa "PPGs com as Escolas" através da PORTARIA Nº 10/2024/PROPG, DE 12 DE JULHO DE 2024. Esta comissão visa estabelecer a comunicação entre as diferentes propostas para encontrar pontos em comum e facilitar o diálogo com os diferentes coordenadores de projetos. A Comissão Coordenadora do PPGs com as Escolas vem também estabelecendo ações que visam a fortalecer sinergias entre as 25 ações de extensão coordenadas por diversos PPGs da UFSC. Desta forma, vem-se buscando fortalecer a combinação de modelos, conceitos e metodologias oriundos de várias disciplinas e áreas do conhecimento, e assim promover a colaboração entre os programas de pós-graduação, unidades acadêmicas, e outros setores da sociedade formando alianças intersetoriais, interorganizacionais e interprofissionais que visam a produção de conhecimento e a solução de problemas de forma multidimensional. Dentre as ações realizadas citamos encontros remotos com os coordenadores de projetos vinculados à modalidade “PPGs com as escolas”. Nestes encontros cada coordenador apresenta brevemente sua proposta para que a comissão consiga identificar os pontos em comum entre eles para incentivar parcerias, integrações e um melhor aproveitamento dos recursos. Uma outra ação realizada por esta comissão foi a elaboração de um portfólio contendo todas as ações vinculadas ao PPG com as escolas. Inclusive este portfólio já foi apresentado para as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação de Florianópolis. Ainda, no dia 12/08/2024 foi realizada uma reunião com representantes da Secretaria Estadual de Educação, em que muitos projetos contidos no portfólio já foram apresentados para que parcerias possam ser concretizadas.

IES PARTICIPANTES

IES	País
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	Brasil

PARTICIPANTES

Tipo	Nacionalidade	Nome	Currículo	Instituição
Coordenador Principal	BRASILEIRA	ROBERTO WILLRICH	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	ALFREDO RICARDO SILVA LOPES	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	LIZANDRA GARCIA LUPI VERGARA	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	ANDREA CARLA SCANSANI	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	LUISA MOTA DA SILVA	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	ANA PAULA DE OLIVEIRA SANTANA	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	CARLOS RODRIGO ZARATE BLADES	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	ELIAS PAIVA FERREIRA NETO	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	ADRIANA ANGELITA DA CONCEICAO	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	MARENI ROCHA FARIAS	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	REGINA DE SORDI	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Docente	BRASILEIRA	RUI DANIEL SCHRODER PREDIGER	Link Lattes	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PPGs

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ENSINO DE HISTÓRIA	31001017155P1	Professora Adriana Angelita da Conceição, credenciada no PPG, é coordenadora do projeto de extensão "Vozes decoloniais na escola: saberes interculturais para a transformação social", vinculado ao Programa PPGs com as Escolas. O estudantes do PPG são potenciais membros do referido projeto de extensão.	5

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	HISTÓRIA	41001010004P5	Prof. Alfredo Ricardo Silva Lopes é membro deste PPG faz parte da comissão organizadora do programa PPGs com as Escolas, e com membros do programa atuando ao projeto de extensão Laboratório de Extensão História na Escola, apoiado no contexto do projeto PROEXT-PG na UFSC.	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	FARMACOLOGIA	41001010076P6	A Prof. Regina de Sordi, credenciada no programa, é membro da comissão executora do programa PPGs com as Escolas, e coordena o projeto de extensão Pequenos GRANDES Cientistas, que está vinculado ao projeto PROEXT-PG da UFSC. Além disso, a Prof. Luisa Mota da Silva é coordenadora do projeto de extensão ProPICie: Projeto de Popularização e Incentivo à Ciência Oficina de Produtos Biossustentáveis e extratos vegetais, também vinculado ao Projeto PROEXT-PG UFSC e do Programa PPGs com as Escolas. Ambos os projetos têm participação de estudantes do PPG.	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	QUÍMICA	41001010022P3	Prof. Elias Paiva Ferreira Neto, coordenador do projeto de extensão "Tesouros no Lixo: Conscientização e Divulgação Científica em Química e Reciclagem de Eletrônicos para um Futuro Sustentável", vinculado ao Programa de extensão PPGs com as Escolas, é credenciado no PPG. Além disso, os estudantes do PPG são potenciais membros do projeto de extensão.	7
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	LITERATURA	41001010013P4	Prof Andréa Carla Scanzani é credenciada no PPG e coordenadora do projeto de extensão Cine.edu que é vinculado ao Programa de Extensão PPGs com as Escolas do PROEXT-PG UFSC. Os estudantes de PG do programa são potenciais membros do referido projeto de extensão.	5

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	FONOAUDIOLOGIA	41001010165P9	Profa. Ana Paula de Oliveira Santana coordena o projeto de extensão vinculado ao PROEXT-PG"Práticas Transdisciplinares: do contexto clínico ao educacional SIGPEX 202401290)" é vinculada ao PPG. Além disso, alunos do PPG podem atuar como membros do referido projeto de extensão.	A
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	CIÊNCIAS MÉDICAS	41001010070P8	Prof. Carlos Rodrigo Zárate Bladés, orientado no PPG é coordenador do projeto de extensão "Semeando ciência, colhendo saúde. Uma proposta lúdica, inclusiva e multidisciplinar para as escolas públicas" que é vinculado ao programa de extensão PPGs com as Escolas desta proposta de projeto PROEXT-PG	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	41001010051P3	Prof.a Lizandra Garcia Lupi Vergara é membro da comissão executora do programa PPGs com as Escolas e coordenadora do projeto de extensão Estratégias pedagógicas inclusivas aplicadas à Educação Básica, com participação de estudantes do PPG de Engenharia de Produção.	6
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA	42001013102P6	Profa. Mareni Rocha Farias, credenciada no PPG atua em projetos do Programa de Extensão PPGs com as escolas.	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ECOLOGIA	41001010071P4	Projeto de extensão O fogo, as cinzas e a vida na água, coordenado pelo Prof. Bruno Renaly Souza Figueiredo, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. O professor é credenciado no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	5

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	FILOSOFIA	41001010029P8	O Projeto de extensão Atividades e Oficinas do Laboratório Interdisciplinar de Ensino de Filosofia e Sociologia, coordenado pela Profa. Janyne Sattler, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A professora é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	7
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	ANTROPOLOGIA SOCIAL	41001010017P0	Projeto de extensão Fazendo Cruzos com Antropologias , Artes e Museologias – 5a , 6a e 7a edições, coordenado pela Profa. Flavia Medeiros Santos, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A Profa. Flavia é credenciada no PPGs e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	6
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS	41001010043P0	Projeto de extensão O mundo microscópico das plantas vai às escolas, coordenado pela Profa. Ana Claudia Rodrigues, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A Profa. Ana Claudia Rodrigues é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	NEUROCIÊNCIAS	41001010027P5	O Projeto de extensão Conscientização sobre os Efeitos das Drogas de Abuso no Desenvolvimento do Sistema Nervoso: Uma Iniciativa nas Escolas de Ensino Fundamental e Médio, coordenado pela Profa. Patricia de Souza Brocardo, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A professora é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	6

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	SAÚDE COLETIVA	41001010040P1	O Projeto de extensão EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE: QUESTÕES EMERGENTES E COMBATE À DESINFORMAÇÃO, coordenado pela Profa. Felipa Rafaela Amadigi, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A professora é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	6
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	FARMÁCIA	41001010044P7	Projeto de extensão Divulgação das Ciências Farmacêuticas, coordenado pela Profa. Lílian Sibelle Campos Bernardes, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A professora é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	AGROECOSSISTEMAS	41001010038P7	Projeto de extensão Demonstração do efeito do Sistema Plantio Direto de Hortaliças sobre qualidade do solo e microrganismos e artrópodes edáficos em propriedades da agricultura familiar da Grande Florianópolis, coordenado pelo Prof. Jucinei José Comin, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. O Prof. Jucinei é credenciado no PPGs e o referido projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA	41001010018P6	O Projeto de extensão Programa de Educação política para a democracracia e combate a desinformação, coordenado pela Profa. Julian Borba, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A professora é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	5

IES	PPG	Código	Justificativa	Conceito
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	BIOQUÍMICA	41001010069P0	Projeto de extensão Inserção do ensino médio em atividades de extensão , ensino e pesquisa nos Centros CCB , CCS , CTC e CFH, coordenado pela Profa. Fátima Regina Mena Barreto Silva, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A Profa. Fátima é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	6
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	FARMACOLOGIA	41001010076P6	O projeto de extensão Pequenos GRANDES Cientistas, coordenado pela Profa. Regina de Sordi, e o projeto de extensão ProPICie: Projeto de Popularização e Incentivo à Ciência Oficina de Produtos Biossustentáveis e extratos vegetais, coordenado pela Profa. Luisa Mota da Silva, fazem parte do programa PPGs com as Escolas. As professoras são credenciada no PPG e os projetos contam com a participação de estudantes do referido PPG.	5
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO	41001010074P3	Projeto de extensão PLANTAndo Conhecimento, coordenado pela Profa. Franceli Rodrigues Kulcheski, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A Profa. Franceli é credenciado no PPGs e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	4
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	EDUCAÇÃO CIENTIFICA E TECNOLÓGICA	41001010050P7	Projeto de extensão Meninas na Ciência, coordenado pela Profa. Tatiana da Silva, é um dos projetos do programa PPGs com as Escolas. A professora é credenciada no PPG e o projeto conta com a participação de estudantes do referido PPG.	6

Objetivos

Tipo	Objetivo
Geral	O projeto tem por objetivo estabelecer um conjunto articulado de ações de extensão nos PPGs da UFSC visando atender demandas e necessidades sociais e promover o interesse na pesquisa científica.

Específico	Atender demandas e necessidades sociais dos estudantes de ensino médio e/ou fundamental
Específico	Contribuir para a formação de estudantes de PGs
Específico	Despertar nos estudantes a vocação pela carreira científica
Específico	Estimular a integração de diferentes ações de extensão na área
Específico	Oferecer apoio às ações de extensão vinculadas a este programa com foco na promoção e articulação junto a secretarias de ensino
Específico	Promover o papel da ciência na formação em todos os níveis de ensino

Resultados

Tipo	Produtos Acadêmicos a serem apresentados	Quantidade
Formação	Capacitação para professores do ensino básico, visando aprimorar suas competências na orientação de projetos científicos e na promoção de práticas pedagógicas inovadoras. Métrica: Num. de professores	20
Formação	Melhoria na formação dos estudantes de PGs, através da atuação em ações de extensão, proporcionando-lhes experiências pedagógica e de pesquisa à realidade educacional básica. Métrica: Num. de estudent	50
Acadêmico	Elevação do número de estudantes do ensino médio e fundamental interessados em seguir carreiras científicas, demonstrado por um maior engajamento em atividades relacionadas à pesquisa e ciência.	1
Acadêmico	Maior integração de ações de extensão de diferentes PPGs, promovendo troca de experiências e a criação de projetos multidisciplinares beneficiando alunos de ensino básico e de PGa. Métrica: PPGs	15
Social	Criação de mecanismos de apoio à extensão vinculadas aos PPGs, facilitando a articulação com secretarias de ensino e outras instituições parceiras. Métrica: Número de parcerias	6
Social	Estabelecimento de parcerias entre os PPGs da UFSC e as escolas básicas, resultando em um fluxo contínuo de atividades de extensão voltadas para a educação básica. Métrica: Número de escolas atendidas	10
Social	Resposta às demandas sociais nas escolas de ensino básico, com base em diagnósticos locais, e implementação de projetos para mitigar problemas identificados nas escolas. Métrica: Escolas atendidas	10

Impactos Esperados

Tipo	Impacto Esperado
Formação	Curto Prazo - Combate à Desinformação e Valorização de Saberes**: Melhoria na capacidade crítica dos estudantes para identificar e combater a desinformação, especialmente em questões científicas e sociais, como promovido pelo "Programa de Educação política para a democracia e combate à desinformação" e "Projeto Ebó Epistêmico nas escolas". Esse impacto também incluirá uma maior valorização dos saberes interculturais e decoloniais, contribuindo para a transformação social nas escolas.

Formação	Curto Prazo - Engajamento Escolar através da Interdisciplinaridade**: Maior engajamento dos alunos em disciplinas científicas e sociais por meio de atividades práticas e interdisciplinares, como exemplificado nos projetos "Pequenos GRANDES Cientistas" e "Práticas Transdisciplinares: do contexto clínico ao educacional". Este impacto resultará em um aumento do interesse dos estudantes pela ciência e pelas ciências humanas de maneira integrada.
Formação	Curto Prazo - Fortalecimento da Educação Científica e Promoção da Saúde**: Aumento imediato na conscientização dos alunos sobre a importância da saúde e da ciência, como visto nos projetos "Educação e promoção da saúde: questões emergentes e combate à desinformação" e "Semeando ciência, colhendo saúde". Esse impacto se refletirá em um maior interesse dos alunos em temas científicos e em práticas de saúde mais saudáveis.
Formação	Longo Prazo - Integração Universidade-Escola e Formação Continuada**: Estabelecimento de um modelo sustentável de integração contínua entre universidade e escola, com impacto positivo na formação continuada dos professores e no desenvolvimento de uma cultura escolar voltada para a pesquisa e a extensão, como visto em "Inserção do ensino médio em atividades de extensão, ensino e pesquisa nos Centros CCB, CCS, CTC e CFH" e "Departamento de Física de portas abertas: aproximações ciência-sociedade".
Formação	Longo Prazo - Transformação Social e Educacional Sustentável**: Transformação gradual das práticas pedagógicas e da estrutura curricular das escolas envolvidas, com a incorporação de temas de ciência, sustentabilidade e inclusão social, como resultado de projetos como "Projeto Fritz Müller "Na trilha dos medicamentos"" e "Estimulando a alimentação saudável e sustentável em escolas de educação básica, por meio de Células de Consumidores Responsáveis". Este impacto levará a uma formação cidadã
Formação	Médio Prazo - Desenvolvimento de Competências Científicas**: Consolidação das habilidades dos estudantes em aplicar o método científico, como promovido pelo projeto "Ciência e Educação II: desenvolvendo competências para aplicação do método científico na Educação Básica". Este impacto será observado em um melhor desempenho acadêmico em disciplinas científicas e em uma maior participação em atividades de pesquisa e extensão.
Formação	Médio Prazo - Inclusão e Sustentabilidade na Educação**: Promoção da inclusão social e ambiental na educação básica, com impactos significativos na conscientização sobre sustentabilidade, como exemplificado pelos projetos "Estratégias pedagógicas inclusivas aplicadas à Educação Básica" e "Tesouros no Lixo: Conscientização e Divulgação Científica em Química e Reciclagem de Eletrônicos para um Futuro Sustentável". Espera-se um aumento na adoção de práticas sustentáveis e inclusivas dentro e fora d
Formação	Médio Prazo - Popularização e Incentivo à Ciência**: Expansão do interesse pela ciência entre os alunos, especialmente entre grupos sub-representados, como meninas e comunidades interculturais, através dos projetos "Meninas na Ciência" e "Vozes decoloniais na escola: saberes interculturais para a transformação social". Este impacto se manifestará em um maior número de estudantes seguindo carreiras científicas, particularmente de grupos historicamente marginalizados.

PLANOS DE TRABALHO

Plano de Trabalho	2024	Data início	01/12/2024	Data Término	30/11/2027
Atividade	Data início		Data Término		

Plano de Trabalho	2025	Data início	01/12/2024	Data Término	30/11/2027
Atividade	Data início		Data Término		
(Bolsa IaE) Auxiliar no planejamento detalhado das atividades que serão realizadas nas escolas ao longo do ano	01/02/2025		30/09/2025		
(Bolsa PD) Planejamento Inicial; articular as reuniões de integração com os coordenadores dos projetos e escolas parceiras; analisar os planos de ação dos projetos e definir o cronograma detalhado de atividades permitindo a integração de projetos.	01/02/2025		31/05/2025		
(Bolsa IaE) Participar de reuniões de integração com a equipe do projeto e as escolas parceiras.	01/02/2025		30/11/2025		
(Bolsa IaE) Auxiliar na preparação dos materiais e instrumentos que serão utilizados nas atividades de campo	01/02/2025		30/11/2025		
(Bolsa IaE) Articular e centralizar demandas dos projetos junto a Coordenação do programa PPGs com as Escolas	01/02/2025		30/11/2025		
(Bolsa IaE) Participar da implementação de atividades práticas em escolas, como oficinas, palestras e experimentos científicos	01/02/2025		30/11/2025		
(Bolsa IaE) Realizar revisão bibliográfica sobre metodologias de extensão universitária e sua aplicação no ensino básico	01/02/2025		31/05/2025		

(Bolsa IaE) Familiarizar-se com as ferramentas de coleta de dados (questionários, entrevistas, observação em campo)	01/02/2025	31/05/2025
(Bolsa PD) Implementação das Ações: colaborar com a execução dos projetos, oferecendo suporte metodológico e técnico; coordenar oficinas e atividades práticas; realizar a coleta de dados para a avaliação do impacto das ações	01/06/2025	31/10/2025
(Bolsa IaE) Coletar dados em campo, registrando as reações, feedbacks e participações dos estudantes e professores	01/06/2025	30/06/2025
(Bolsa PD) Avaliação Parcial e Ajustes: analisar os resultados preliminares; ajustar os planos de ação dos projetos com base nos dados coletados e necessidades emergentes das escolas pré-selecionadas; colaborar com a execução dos projetos em campo.	01/10/2025	31/12/2025
(Bolsa PD) Publicação e Disseminação: submeter artigos a periódicos em extensão e educação; participar de eventos para apresentar os resultados preliminares; Colaborar com a execução dos projetos em campo; planejar atividades do próximo ano	01/11/2025	31/12/2025
(Bolsa IaE) Coletar dados em campo, registrando as reações, feedbacks e participações dos estudantes e professores	01/11/2025	30/11/2025

(Bolsa IaE) Colaborar com a equipe na análise preliminar dos dados coletados, destacando padrões e pontos de interesse; Auxiliar na elaboração de um relatório parcial, com foco na análise dos resultados obtidos até o momento	01/11/2025	30/11/2025
(Bolsa IaE) Participar da reunião de avaliação, propondo ajustes e melhorias nas atividades futuras	01/12/2025	30/11/2025

Plano de Trabalho	2026	Data início	01/12/2024	Data Término	30/11/2027
Atividade	Data início		Data Término		
(Bolsa PD) Avaliação Parcial e Ajustes: analisar os resultados preliminares; ajustar os planos de ação dos projetos com base nos dados coletados e necessidades emergentes das escolas pré-selecionadas; colaborar com a execução dos projetos em campo.	01/01/2026		31/01/2026		
(Bolsa PD) Implementação das Ações: colaborar com a execução dos projetos, oferecendo suporte metodológico e técnico; coordenar oficinas e atividades práticas; realizar a coleta de dados para a avaliação do impacto das ações	01/01/2026		30/06/2026		
(Bolsa IaE) Participar de reuniões de integração com a equipe do projeto e as escolas parceiras.	01/01/2026		30/11/2026		
(Bolsa IaE) Preparar um resumo para apresentação em eventos de iniciação científica	01/01/2026		31/01/2026		

(Bolsa IaE) Auxiliar no planejamento detalhado das atividades que serão realizadas nas escolas ao longo do ano	01/01/2026	30/09/2026
(Bolsa IaE) Articular e centralizar demandas dos projetos junto a Coordenação do programa PPGs com as Escolas	01/01/2026	30/11/2026
(Bolsa IaE) Preparar e apresentar um pôster ou comunicação oral em um congresso ou seminário de iniciação científica	01/01/2026	31/01/2026
(Bolsa PD) Publicação e Disseminação: submeter artigos a periódicos em extensão e educação; participar de eventos para apresentar os resultados preliminares; Colaborar com a execução dos projetos em campo; planejar atividades do próximo ano	01/01/2026	31/03/2026
(Bolsa IaE) Auxiliar na preparação dos materiais e instrumentos que serão utilizados nas atividades de campo	01/02/2026	30/11/2026
(Bolsa IaE) Participar da implementação de atividades práticas em escolas, como oficinas, palestras e experimentos científicos	01/02/2026	30/11/2026
(Bolsa PD) Consolidar e Preparar para a Finalização: focar na consolidação de parcerias e criação de estratégias de continuidade das ações após o término do programa; identificar novas oportunidades de financiamento para garantir a continuidade.	01/03/2026	30/06/2026

(Bolsa PD) Foco na Sustentabilidade: realizar atividades focando na capacitação dos professores e criação de redes de apoio; colaborar com a execução dos projetos; desenvolver materiais didáticos para as escolas continuarem de forma autônoma.	01/07/2026	30/11/2026
(Bolsa IaE) Coletar dados em campo, registrando as reações, feedbacks e participações dos estudantes e professores	01/07/2026	31/07/2026
(Bolsa PD) Avaliação Final: conduzir uma avaliação abrangente do impacto do programa ao longo dos três anos; compilar os resultados finais em um relatório completo para divulgação interna e externa.	01/10/2026	30/11/2026
(Bolsa IaE) Auxiliar na produção do relatório final do projeto	01/10/2026	30/11/2026
(Bolsa PD) Disseminação e Encerramento; publicar resultados finais em periódicos e participar de eventos para compartilhar conclusões do programa; organizar evento de encerramento para celebrar os sucessos do programa e discutir futuras colaborações.	01/11/2026	31/12/2026
(Bolsa IaE) Coletar dados em campo, registrando as reações, feedbacks e participações dos estudantes e professores	01/11/2026	30/11/2026
(Bolsa IaE) Finalizar a redação do artigo científico ou resumo expandido para submissão a uma revista especializada em extensão universitária ou educação (dois meses finais do segundo ano)	01/12/2026	31/12/2026

Plano de Trabalho	2027	Data início	01/12/2024	Data Término	30/11/2027
Atividade	Data início	Data Término			
(Bolsa PD) Disseminação e Encerramento; publicar resultados finais em periódicos e participar de eventos para compartilhar conclusões do programa; organizar evento de encerramento para celebrar os sucessos do programa e discutir futuras colaborações.	01/01/2027	31/01/2027			
(Bolsa IaE) Finalizar a redação do artigo científico ou resumo expandido para submissão a uma revista especializada em extensão universitária ou educação (dois meses finais do segundo ano)	01/01/2027	31/01/2027			

BOLSAS

Destino	Modalidade	Quantidade de bolsistas
Brasil	Bolsa Iniciação a Extensão	1
Brasil	Pós-Doutorado	1

ANEXOS

Descrição	Tipo	Data
Carta_de_Anuência.pdf	Termo de anuência do dirigente máximo da Instituição, devidamente assinado e identificado	04/10/2024 07:52:47
Currículo_Lattes.pdf	Currículo do proponente, no formato Lattes	02/10/2024 11:59:01
Cronograma-Final_assinado.pdf	Cronograma de execução das atividades previstas no projeto	02/10/2024 11:33:28
Plano_de_Trabalho_dos_Bolsistas_Final_assinado.pdf	Plano para os bolsistas, com a descrição das atividades e a indicação da forma de colaboração na gestão do projeto institucional	02/10/2024 11:33:13

Carta_Anuencia-TODOS.pdf	Carta de anuência do Coordenador do PPG, de todos os PPGs participantes, devidamente identificada e assinada	30/09/2024 13:19:35
--	--	------------------------

QUESTIONÁRIO SOCIOECONÔMICO

A sua cor ou raça é (Classificação de acordo com Censo Demográfico de 2010 do IBGE):	Branca
É portador de necessidades especiais (PNE) ?	Não
Você exerce alguma atividade remunerada?	Sim, em tempo integral (mais de 30 horas semanais)
Qual é a renda mensal de seu domicílio(familiar)?	De 14 salários mínimos até 20 salários mínimos
Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou a Formação Anterior?	Em escola do exterior

**EDITAL Nº 1/2025/PROPG/PROEX
BOLSAS PROEXT-PG 2025**

ANEXO III

ATUAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO

O documento a ser submetido na inscrição deverá ser no formato PDF seguindo a estrutura abaixo. O documento comprobatório pode ser qualquer documento oficial da instituição coordenadora ou declaração do(a) coordenador(a) do Projeto de Extensão

1. Projeto de Extensão: <incluir título do projeto>
 - a. Instituição coordenadora:
 - b. Vigência do projeto: __/__/__ à __/__/__
 - c. Público alvo:
 - d. Atribuições do(a) candidato(a) no projeto:
 - e. Documento comprobatório
2. Projeto de Extensão: <incluir título do projeto>
 - a. Instituição coordenadora:
 - b. Vigência do projeto: __/__/__ à __/__/__
 - c. Público alvo:
 - d. Atribuições do(a) candidato(a) no projeto:
 - e. Documento comprobatório
3. Projeto de Extensão: <incluir título do projeto>
 - a. Instituição coordenadora:
 - b. Vigência do projeto: __/__/__ à __/__/__
 - c. Público alvo:
 - d. Atribuições do(a) candidato(a) no projeto:
 - e. Documento comprobatório

**EDITAL Nº 1/2025/PROPG/PROEX
BOLSAS PROEXT-PG 2025**

ANEXO IV

ATUAÇÃO COMO BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA OU MONITORIA

O documento a ser submetido na inscrição deverá ser no formato PDF seguindo a estrutura abaixo:

- No campo Tipo de Atuação deve ser informada uma das opções: Bolsista de Iniciação Científica, Monitoria
- Cada atuação deve ser comprovada por documento comprobatório, que deve ser anexada no mesmo PDF.

Nome do candidato: _____

Publicações nos últimos cinco anos

Tipo de atuação	Título do projeto/disciplina